República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

2° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 11 AL 16 DE MAYO**
ESTA SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	. **Diego Adelfried Melo** . **Sebastian Alejandro Bravo** . **Dylan Smith Chalarca** . **Juan Diego Martinez** . **Jaminton Farid Melo** . **Dylan Manuel Caicedo** . **Bastian Felipe Melo** . . **Mariajose Plazas** . **Jeffry Swestaider Melo** . **Andres David Bolivar** .				
Practicas a fortalecer	1. Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.				
OBJETIVO	Orientar a las familias sobre la manera adecuada de preparar los alimentos para el consumo en los niños y niñas, teniendo en cuenta su etapa de desarrollo.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias a través de actividades propuestas para la adecuada preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, logrando así una alimentación adecuada para los niños y niñas en el momento de su desarrollo.				

	Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer
Semana 2° del 11 al 16 de mayo 2020	1. Alimentar adecuadamente a los niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Teniendo en cuenta que la necesidad de nutrición de los niños y niñas debe ir acorde a su edad de desarrollo, es aconsejables seguir las orientaciones de los nutricionistas. Al iniciar el día cuando los niños y niñas se levantan es necesario con un adecuado aseo bucal, utilizando el cepillo y la crema de dientes, limpieza facial con agua y jabón. El desayuno es el primer alimento del día , el cual se debe brindar entre las 8 y 9 a.m., que puede consistir en: pan, queso, huevo cocido o revuelto, arepas de maíz o harina de trigo, acompañado con coladas, chocolate y agua panela. Mientras se toma este alimento es necesario hablar cosas puntuales como la manera correcta de manipular los cubiertos y platos, además es necesario dialogar sobre las bondades de los alimentos en nuestro cuerpo Teniendo en cuenta que es la primer comida del día, la cual nos dará la energía suficiente para realizar las actividades de la mañana. A las 10 am, es necesario tomar una porción de fruta que puede ser banano, manzana, papaya, piña, granadilla, mango y demás frutas que se pueden cultivar en la región. El almuerzo puede consistir en una sopa de verduras acompañado con una porción de arroz con carne de res o pollo, tajadas de maduro, papa o yuca, la sobremesa puede ser jugo de frutas en agua o en leche. Si el niño lo requiere puede tomar una corta siesta. En horas de la tarde, aproximadamente 2:30 p.m., es necesario brindarle al niño o niña un refrigerio, el cual puede consistir en: helada con galletas, yogurt casero con fruta picada, jugo en leche o en agua, leche. Además de frutas que estén en temporada de cosecha. Teniendo en cuenta que la costumbre de las comunidades en este sector, en cuanto al tomar los alimentos de la cena, preparan leguminosas, es recomendable consumirlos aproximadamente entre 5 y 6 p.m. 2. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Antes de comenzar a preparar los alimentos se debe tener en cuenta: un adecuado lavado de manos, verificar que los alimentos estén en su buen estado, los utensilios a utilizar estén limpios y durante la manipulación de los alimentos se obtenga una buena cocción de los mismos y de hacerlo en la cantidad adecuada para no tener problemas de desnutrición o sobrepeso.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Reto mis manos te enseñan	1. Reto: darle participación al niño o niña durante la preparación de algunos alimentos. 2. Reto: pídale al niño o niña que le colabore pasando los alimentos que se necesitan para preparar una ensalada. 3. Reto: facilitarles láminas con algunas frutas y verduras en un pedazo de cartón, para que las coloreen.
Observaciones y de la semana al finalizar	Esta semana se trabajó en las practicas 1 y 2, orientando a las familias la manera adecuada de ofrecer a los niños y niñas una alimentación balanceada. Durante el contacto con las familias lo que se pudo observar es que la mayoría de ellos expresaban que les era un poco complicado obtener todos aquellos alimentos como frutas y verduras, que se requieren para hacer una buena preparación, ya que en esta situación que se está viviendo, es un poco difícil salir a la parte urbana a conseguir lo que hace falta. De igual manera se les manifiesta que en el sector donde nos encontramos también se encuentran algunos frutos de cosecha, concientizando para que la familia empiece a sembrar comida.
Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIODE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Proponer a las familias realizar ejercicios en casa, para que los niños y niñas además de tomar su alimento su cuerpo los aproveche. si los niños y niñas no están acostumbrados a comer algunos alimentos, buscar estrategias para que lo hagan.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS
Agente Educativa

Caracterización de las familias en esta semana: esto tiene que ver con las novedades que se hayan presentado y que han sido detectadas con los acompañamientos telefónico la cuales deben ser reportadas a la coordinación pero se debe describir brevemente este espacio:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

3° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 18 AL 22 DE MAYO**
ESTA 3° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 3: Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.** **PRACTICA 5: Lavarse las manos con agua y jabón en momentos claves.**				
OBJETIVO	Orientar a las familias sobre los cuidados necesarios que se debe tener en cuenta para que los niños y niñas crezcan en un ambiente sano y saludable.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias a través de actividades lúdicas y pedagógicas propuestas para un adecuado cuidado saludable a los niños y niñas.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana 3° del 18 al 22 de mayo 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** ¨**CUIDANDO MI TESORITO**¨ Como padres debemos asegurarnos que nuestros hijos crezcan en un ambiente sano y saludable, brindándoles todo el amor y comprensión que necesiten, para ello es importante estar atento a todos los signos de alerta que presenten en caso de enfermedades o estados de ánimo. Además de asistir a todos sus controles de crecimiento y desarrollo, verificar que su esquema de vacunación este al día y llevarlos a controles de higiene oral. La familia, el hogar es su primera escuela donde empiezan a seguir normas de comportamiento social e higiene personal y el compromiso como padres es promover esas normas y fortalecer esos aprendizajes.
Reto mis manos te enseñan	1. Reto: Dibujar o pegar en algún espacio clave de la casa una cinta métrica, para que cada día o semana lleve un registro del crecimiento de sus hijos, de esta forma se motivara a los niños y niñas para que consuman sanamente sus alimentos. 2. Reto: Realizar un dramatizado en familia, representando una situación donde se presente signos de alarma. (que hacer frente a una situación así) 3. Reto: Elaborar una cartelera, donde se plasmen dibujos alusivos a un buen lavado de manos, pegarla en un espacio visible para que los niños y niñas la observen y practiquen. 4. En familia inventar una canción que hable de un buen lavado de manos, así los niños y niñas la entonaran durante el día acordándose de lavar sus manos cada vez que sea necesario.
Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana se orientó a las familias en temas con relación a asegurarles un buen cuidado a los niños y niñas para que tengan una vida saludable, además de tener presente las buenas prácticas de higiene personal. Durante las llamadas se pudo observar que algunas familias por motivos de trabajo mantiene ocupadas y no pasan tiempo para con sus hijos, a lo cual se deduce que no realizan prácticas de higiene personal adecuadamente, lo hacen pero no de la manera correcta. Razón por la cual se propone a la familia realizar mingas en casa, ubicar letreros de un buen lavado de manos, y adecuarles un espacio pedagógico a los niños y niñas para que allí plasmen todo aquello que realicen y mantengan organizado sus trabajos.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	la importancia de mantener la casa limpia y organizada, hace que se proponga en la próxima planeación realizar una minga en casa, además de realizar un mapa de riesgos que se pueden encontrar en casa.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

PLANEACION PEDAGOGICA MIS MANOS TE ENSEÑAN

4° SEMANA

Madre comunitaria	LEIDY OLIVIA MELO	**UDS: MAGIAVENTURA**	Número de llamadas por usuario (1)	**Fecha**	**DEL 26 AL 29 DE MAYO**
ESTA 4° SEMANA TENDRE CONTACTO CON MIS NIÑOS	**. Diego Adelfried Melo . Sebastian Alejandro Bravo . Dylan Smith Chalarca . Juan Diego Martinez** **. Jaminton Farid Melo . Dylan Manuel Caicedo . Bastian Felipe Melo .** **. Mariajose Plazas . Jeffry Swestaider Melo . Andres David Bolivar .**				
Practicas a fortalecer	**PRACTICA 6: Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.** **PRACTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.**				
OBJETIVO	Orientar a las familias en temas con relación a mantener la casa limpia y protegerla de peligros que perjudiquen la salud de quienes la habitan.				
Intencionalidad de la Planeación	Hacer acompañamiento a las familias a través de actividades lúdicas y pedagógicas propuestas para proteger y mantener una casa limpia y libre de peligros que afecten la salud de la familia.				

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal SIBUNDOY
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR FAMILIAR HCB CONTRAO 091

Semana 4° del 26 al 29 de mayo 2020	**Descripción de las Practicas de Cuidado y Crianza a Fortalecer** ¨**MI CASA, UN LUGAR LIMPIO Y SANO**¨ **EXPLORANDO EL MEDIO:** La familia hace un recorrido con los niños y niñas por los alrededores de la casa, indicando las partes que la conforman mientras se va explicando la importancia de mantener la casa limpia y organizada por dentro y fuera de ella, también el tratamiento adecuado que se le debe dar a las excretas, aguas residuales y residuos sólidos **ARTE:** La familia recolecta materiales del medio como objetos, plásticos, latas, palos secos, hojas, cartón, etc… y demás cosas que ya no sirvan y se encuentran dentro y fuera de la casa, con el objetivo de que los espacios se vean organizados y limpios, además con los materiales recolectados se elaboraran de manera libre decoraciones. **JUEGO:** Se pueden organizar juegos como: el capitán ordena, juguemos en la casa que los insectos no están aquí, con los materiales recolectados también se pueden elaborar juegos tradicionales como: el lápiz, el ponchado, entre otros que la familia quiera implementar. **LITERATURA:** En unión, la familia realiza charlas sobre las prácticas de mantener la casa limpia y dar un adecuado tratamiento a las excretas, las aguas residuales y residuos sólidos. También de proteger a la familia de animales que representan un peligro para la salud.
Reto mis manos te enseñan	1. Hacer un recorrido en familia por los espacios de la casa (dentro y fuera). Con el objetivo de elaborar un mapa de riesgos. 2. Organizar una minga familiar en casa, de esta manera se recolectaran algunos materiales que se encuentren en el lugar. 3. Elaborar decoraciones con los materiales del medio recolectado y materiales del kit pedagógico. 4. Realizar juegos en familia con relación a las prácticas vistas. 5. Adecuar un espacio pedagógico para que allí se plasmen todos los retos y trabajos que se realicen en familia o los niños y niñas.
Observaciones y de la semana al finalizar	En esta semana se orientó a las familias en temas con relación a mantener la casa limpia y organizada, evitando así peligros que afecten la salud de quienes la habitan. Durante las llamadas se puede decir que algunas familias tienen aljibes poso séptico y eso representa un riesgo si no está bien tapado. Por eso se hace las respectivas recomendaciones. Y ubicar esos espacios en el mapa de riesgos para que los niños y niñas los tengan en cuenta y eviten acercarse a esos lugares.

Solicitudes de acompañamiento psicosocial o nutricional SI LO VE NECESARIO DE ACUERDO A LO PERCIBIDO	

Novedades que puedo tener en cuenta en los próximos encuentros para la planeación	Algunas familias manifiestan que posibilidad hay de hacer gestión con el I.C.B.F y la Fundación que nos representa, para que se hable con el hospital correspondiente a cada municipio y envíen un personal profesional en salud, que pueda hacer el control de crecimiento de los niños y niñas, y de vacunación.

Responsable:

LEIDY OLIVIA MELO ROJAS

Agente Educativa